**4 П курс группы 41 42 и 47**

Тема Reise

Задание №1. Прочитайте текст *Eine Reise nach Moskau*и выполните задания к тексту.

Слова для лучшего понимания содержания текста:

-sich vorbereiten auf – готовиться к (чему-либо) -beim Kofferpacken - при упаковке чемодана

-überlegen= nachdenken-

- kamen … hinzu- добавились

 -behütet sein von (D.) - быть защищенным

 - teuer дорого

 - die Aussagen- высказывания

- über den Aufenthalt zu Besuch – о пребывании в гостях

- mir ist aufgefallen (от глагола «auffallen») - мне бросилось в глаза

- schaut ….. an (от глагола «anschauen»)-

- die Nachrichten новости

- überraschen- удивлять

- die Erziehung воспитание

- Empfang встреча, прием

- die Gastfreundschaft гостеприимство

Eine Reise nach Moskau.

Zwei Wochen waren 17 Mädchen und drei Jungen aus der Stadt Lahnstein in Moskau. Die Schüler aus dem Lahnsteiner Gymnasium bereiteten sich auf die materiellen Schwierigkeiten vor, die es in diesem Moment in Russland gibt.

 Beim Kofferpacken musste man überlegen. Gisela erzählt: Ein paar Jeans, vier T-Shirts, drei Blusen und Geschenke.

Bei Ute waren es 14 Kilogramm: Käse, Wurst, Fleisch, Zucker, Kaffee. Bei anderen Schülern kamen noch Kassetten, Kleider, Turnschuhe, Konserven und Schokolade hinzu.

Das alles gibt es zwar in Moskau, doch alles ist sehr teuer. Die Schüler lebten in ihren Gast Familien, behütet von dem grauen Alltag. „Wir wurden in Watte gepackt“ - sagte Gisela am Ende der zwei Wochen.

Das Programm war sehr touristisch. Man besuchte Kirchen und Klöster, Opern, Ballettaufführungen und Theaterstücke. Die Gäste durften auch den russischen Schulunterricht besuchen. Im russischen Deutschunterricht gibt es noch viele alte Lehrbücher. Darum ist das Deutschlandbild bei den russischen Schülern nicht mehr aktuell. Zum Glück kennen die jungen Russen nach ihrem Besuch die neue Bundesrepublik.

Hier sind Aussagen der russischen und der deutschen Schüler über den Aufenthalt zu Besuch in Moskau:

Ute, 16 Jahre: „Mir ist aufgefallen, dass sich die russischen Jugendlichen wenig für Politik interessieren. Wenn man nach Hause kommt, setzt man sich vor den Fernseher und schaut amerikanische Programme an. Ich habe nie gesehen, wie meine Familie sich Nachrichten ansah“.

Valeska, 16 Jahre alt: „Die Erziehung der russischen Jungen hat mich überrascht. Sie halten Mädchen die Türe auf, man darf als erste das Lokal betreten, und sie tragen einem das Gepäck.“

Alöscha, 17 Jahre: „Das Wichtigste für mich bei diesem Austausch war, dass ich einen deutschen Jungen kennenglernt habe. Ich würde den deutschen Schülern in Moskau gerne zeigen, was nicht in offiziellen Programmen steht. Daran erinnert man sich am besten.“

 Den warmen freundlichen Empfang und die Gastfreundschaft werden die deutschen Schüler nicht vergessen. Auf die Rückfahrt nahmen die deutschen Schüler die Moskauer Schokoladenbonbons und Matrjoschkas mit. JUMA,№ 1,1993, S.38.

 Задание №2.  **Aufgabe: Beantwortet die Fragen :**

1. Wie viel Wochen waren die deutschen Schüler in Russland?

 2. Was nahm Gisela mit?

3. Was nahm Ute mit?

4. Wie war das Programm während des Aufenthalts in Moskau?

5. Besuchten die deutschen Schüler den russischen Deutschunterricht?

6. Was nahmen sie aus Moskau nach Hause mit?

Задание №3.  **Aufgabe: Was ist hier richtig oder falsch (+ -) :**

1. Die deutschen Schüler aus Berlin waren in Moskau zwei Wochen.

2. Utas Koffer war 14 Kilogramm schwer.

3. Die Schüler lebten in ihren Gastfamilien.

4. Die deutschen Schüler besuchten Werke, Fabriken Betriebe.

5. Die Die Lehrbücher der deutschen Sprache sind neu und aktuell.

6. Auf die Rückfahrt nahmen die deutschen Schüler die Moskauer Schokoladenbonbons und Matrjoschkas mit.

Задание №4. **Aufgabe:** Wie war die Vorbereitung zur Reise? Was nahmen Gisela, Ute , andere Schüler ?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Gisela | Ute | Die anderen Schüler | Auf die Rückfahrt |
|  |  |  |  |

Задание №5.  **Aufgabe: Beantwortet die Fragen:**

**1**. Wie viel Wochen waren die deutschen Schüler in Russland?

a ) vier Wochen; b) zwei Wochen; c) viele Wochen;

 **2**. Was nahm Gisela mit?

a) die nötigen Lebensmittel; b) einige Kleinigkeiten; c) Jeans, T- Shirts;

**3**. Wie war das Programm während des Aufenthalts in Moskau?

a) nicht aktuell ; b) touristisch; c) sehr interessant;

**4.** Welchen Unterricht besuchten die deutschen Schüler?

a) Englischunterricht ; b) Werkunterricht ; c) Deutschunterricht;

**5**. Wie waren die Deutschlehrbücher?

a) sehr teuer ; b) alt ; c) neu;

**6.** Was besuchten die deutschen Schüler?

a )den Roten Platz, die berühmte Waffenkammer;

 b) die Moskauer Werke, Betriebe; Fabriken ;

 c) die russische Schule, Kirchen, Klöster, Theater usw.;